UN LIEU D'APPARTENANCE

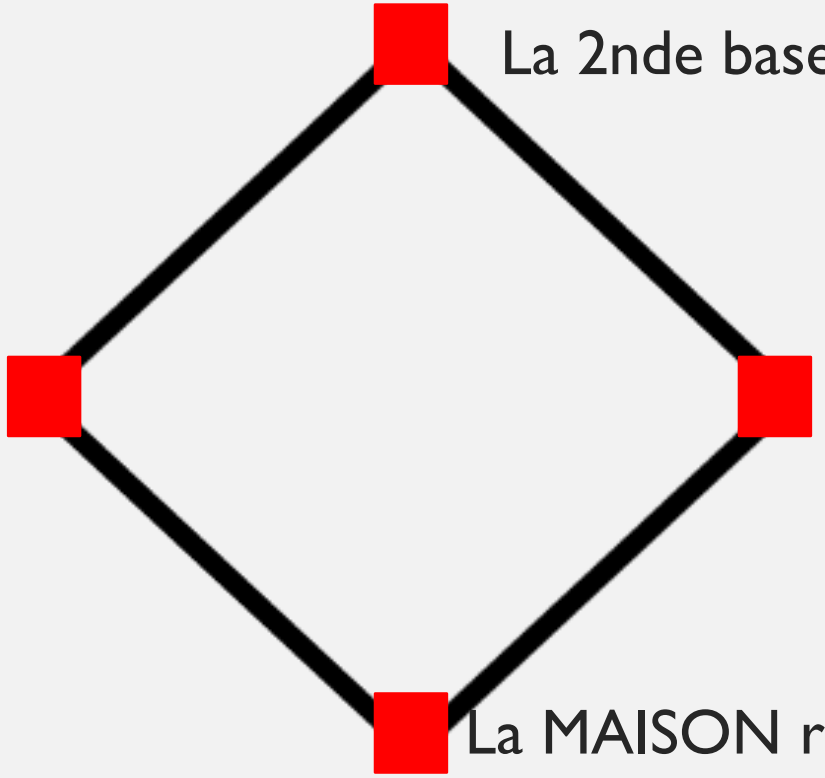
Comment organiser une classe
de l'École du sabbat et enseigner

Présenté par Hubert Cisneros

ANALOGIE AVEC LE DIAMANT AU BASEBALL

La 2nde base représente « TOPE LÀ ! »

La 3ème base représente l'AIDE



La 1ère base représente l'HISTOIRE

La MAISON représente UN LIEU D'APPARTENANCE

1ère BASE = L'HISTOIRE

« L'histoire » amène les individus à partager un témoignage personnel.

Activités de découverte :

1. Jeux pour révéler quelque chose de commun.
2. Jeux pour accueillir les nouveaux.
3. Partages d'histoires personnelles.
4. Études de la Bible.
5. Jeux d'interaction.
6. Sorties sur le terrain.
7. Projets de service communautaire.



CINQ
ENTRAVES
À

« L'HISTOIRE »

1. Donner un cours magistral ou faire la morale.
2. Ne pas connaître le nom des gens.
3. Ne se concentrer que sur l'information.
4. S'asseoir par rangée en face du présentateur.
5. Lire à voix haute du matériel imprimé.



2ème BASE = TOPE LÀ !

« Tope là ! » permet de valoriser en se basant sur « l'histoire » donnée à la première base.

5 façons d'appliquer TOPE LÀ !

1. Être souriant.
2. Être positif quand vous parlez.
3. Discuter de vos points communs avec quelqu'un.
4. Proposer un « Tope là ! » à quelqu'un dès le départ !
5. Écouter lorsqu'une personne vous parle.



CINQ
ENTRAVES
À

« TOPE LÀ ! »

1. Rester uniquement avec les personnes que vous connaissez.
2. Rester impassible (ou se moquer)
3. Rire de quelqu'un et le montrer du doigt.
4. Parler seulement de vous.
5. Dénigrer les autres.



3ème BASE = L'AIDE

À la 3ème base, on montre sa vulnérabilité et on demande de l'aide. Ceci est risqué mais cela peut rapprocher les gens et encourager les autres à en faire autant.

5 façons d'appliquer « L'AIDE »

1. Reconnaître le besoin d'aide.
2. Prendre le risque de partager avec quelqu'un de confiance.
3. Rester dans l'anonymat.
4. Aider les autres avec humilité.
5. Rester confidentiel.



CINQ
ENTRAVES
À

L' « AIDE »

1. Se vanter.
2. Prendre les autres trop au sérieux.
3. Médire.
4. Prendre les choses à la légère.
5. Ne jamais admettre que vous avez besoin d'aide.



LA MAISON : UN LIEU D'APPARTENANCE

Lorsque les gens ont suffisamment confiance en l'autre pour partager leurs faiblesses, en plus d'être encouragés par des « Tope la ! », ils vont commencer à sentir qu'ils sont à « la maison, qu'ils ont trouvé leur place. »

5 façons d'appliquer « LA MAISON »

1. Continuer à faire le tour des bases.
2. Accepter les autres.
3. Reconnaître ses erreurs.
4. Demander pardon.
5. Honorer Dieu et les autres.



CINQ
ENTRAVES
À

« LA MAISON »

1. Rabaisser les autres.
2. Être trop privé.
3. Pointer les erreurs des autres.
4. Être exigeant et critique.
5. Être quelqu'un qui n'admet jamais rien.





LA FEMME SAMARITAINE

Jean 4:1-42

L'ÉCOUTE ACTIVE

Regarder – Regarder la personne dans les yeux.
Interpréter – Reformuler avec vos propres mots ce que la personne vient de dire.
Ouvrir l'échange – Poser une question ingénieuse sur le sujet dont parle la personne.
Partager vos sentiments – Identifer et nommer vos propres sentiments.
Faire preuve d'empathie – Clarifier ce que vous pensez que la personne ressent.
Communication non-verbale – Observer le langage du corps, les expressions du visage et le ton de la voix.

VOTRE ÉQUIPE DE L'ÉCOLE DU SABBAT

Jean 1:29-51

1. Chef de groupe (Jésus)
2. Directeur de l'Évangélisation (Jean)
3. Directeur des activités sociales et des réunions d'édification (André)
4. Directeur des activités communautaires & des activités missionnaires mondiales (Pierre)
5. Trésorier/Directeur des archives (Philippe)
6. Directeur des Ministères de la prière (Nathanael)

LE CHEF DE GROUPE

- Le chef de groupe est responsable du succès et de l'efficacité, dans leur ensemble, de l'équipe.
- Les petits groupes permettent que chacun soit entendu.
- Le livre YOUR BEST CHURCH est un outil important pour le chef de groupe.
- Le chef de groupe est également responsable des départements connexes dans l'église et de leur impact sur l'équipe.

LE DIRECTEUR DE L' ÉVANGÉLISATION

- Le directeur de l'évangélisation travaille avec le pasteur pour planifier et mettre en œuvre les programmes d'évangélisation.
- Il est responsable d'organiser la classe afin qu'elle s'implique dans des études de la Bible « à la maison ».
- Un plus grand pourcentage de personnes se joint à l'église à cause d'une relation avec quelqu'un plutôt qu'à cause d'une simple information.

LE DIRECTEUR DES ACTIVITÉS SOCIALES ET DES RÉUNIONS D'ÉDIFICATION

- Le directeur des activités sociales et des réunions d'édification s'assure que l'on honore les membres de la classe (anniversaire, anniversaire de mariage, etc. …)
- Il invite les nouveaux visiteurs à se joindre à leur classe.
- Il contacte la personne si celle-ci était absente de la classe, avant le sabbat suivant.
- Les membres absents sont aimés et ramenés à l' église et à l'École du sabbat.

LE DIRECTEUR DES ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES ET DES ACTIVITÉS MISSIONNAIRES MONDIALES.

- Il informe la classe sur les besoins de la communauté et dans les champs missionnaires, et il se concentre sur les offrandes de l'École du sabbat.
- Il réalise des sondages afin de découvrir et faire connaître les besoins de la communauté.
- Il facilite l'utilisation par la classe de littérature telle que *Vibrant Life, Signs of the Times, El Centinela, and American Indian Living magazines.*

TRÉSORIER & DIRECTEUR DES ARCHIVES

- Le trésorier et directeur des archives de chaque classe collecte l'offrande pour les dépenses de l' École du sabbat telles que le coût des guides d' étude.
- Il collecte aussi l'offrande pour les missions mondiales destinée au projet du 13ème sabbat.
- Les offrandes sont remises au trésorier d'église.
- La présence des membres de la classe et des visiteurs est relevée sur les enveloppes des offrandes.
- Les coordonnées de la classe sont rigoureusement notées pour les présents, les invitations aux activités sociales, les cartes et célébrations.

LE DIRECTEUR DES MINISTÈRES DE LA PRIÈRE

- Prier pour les autres fait la différence.
- Lorsque quelqu'un est sévèrement malade, il est important que son nom soit sur la liste de prières de la classe.
- Des situations similaires méritent de figurer immédiatement sur cette liste.
- Il est important que la liste de prières n'engendre pas des moments de sainte médisance.
- Les membres de l'équipe des ministères de la prière devraient recevoir la permission de ceux pour qui ils vont intercéder au préalable.